**«Ағылшын тіліне ауыл балаларының қызығушылықтарын арттыру»**

**Дидарова Айман Темиртасовна**

**Ағылшын тілі пәні мұғалімі**

**Педагог- сарапшы**

1. Кіріспе:

 - Ауыл балаларының ағылшын тіліне деген қызығушылығы мен қажеттілігі қазіргі қоғамда артып келеді.

 - Қалалық балалар мен ауылдық балалар арасындағы білім алудың айырмашылықтары.

 Ауыл балаларында ағылшын тілін үйренудің артықшылықтары:

 - Ғаламдық байланыс: Ауыл балалары ағылшын тілін үйрену арқылы әлемдік ақпаратпен танысып, өз мүмкіндіктерін кеңейтеді.

 - Білім алудың жаңа мүмкіндіктері: Ағылшын тілін меңгерген балалар шетелдік жоғары оқу орындарында оқу мүмкіндігіне ие болады.

 - Кәсіби мүмкіндіктер: Ағылшын тілін меңгерген балалар әртүрлі халықаралық компанияларда жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

Қарым-қатынас және тіл үйрену қабілеті:

 - Тіл үйрену уақыты: Ауыл балаларының ағылшын тілін үйрену қарқыны қала балаларымен салыстырғанда төмен болуы мүмкін, себебі ауылда ағылшын тілін меңгеру үшін қажетті ресурстар шектеулі.

 - Қарым-қатынас деңгейі: Ауылда ағылшын тілінде сөйлесетін адамдар аз, сондықтан баланың тәжірибесі де шектеулі болуы мүмкін. Ауыл балаларының ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру жолдары:

Ауыл мектептерінде ағылшын тілін оқытатын мамандарды даярлау және оқу құралдарын жаңарту.

 - Ақпараттық технологиялар: Онлайн білім беру платформалары арқылы ауыл балаларына ағылшын тілін үйрену мүмкіндігін беру.

 - Қоғамдық қолдау: Ағылшын тіліне қатысты түрлі конкурстар, фестивальдар ұйымдастырып, ауыл балаларының қызығушылығын ояту.

 Ауыл балаларының ағылшын тілін үйренуі олардың білім деңгейін көтеріп, кәсіби мүмкіндіктерін арттырады. Алайда, ауыл мен қала арасындағы білім беру теңсіздіктерін жою үшін қосымша қолдау көрсету маңызды.Ауыл балаларының ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттырып, сабаққа тарту – маңызды мәселе. Оларға сабақтарды қызықты, пайдалы әрі қолжетімді етіп өткізу арқылы, көп баланың тіл үйренуге деген ынтасын оятуға болады. Мынадай тәсілдер көмекке келе алады:

1. Интерактивті әдістерді қолдану:

 - Ойындар мен тапсырмалар: Балалар көбінесе ойын арқылы көп нәрсені үйренеді. Ағылшын тіліндегі сөздермен ойындар (мысалы, сөздер тапсыру,сөзжұмбақтар немесе flashcards қолдану) қызықты әрі оңай үйренуге көмектеседі.

 - Рөлдік ойындар: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту үшін рөлдік ойындар өте пайдалы. Мысалы, дүкенге бару немесе жол сұрау сияқты күнделікті өмірден алынған жағдайларды ойнау.

2. Кино және мультфильмдерді қолдану.Көңілді ресурстар пайдалану

Мультфильмдер мен фильмдер: Балалардың қызығушылығына сай қарапайым ағылшын тіліндегі контент көру. Ағылшын тілінде қысқаша мультфильмдер немесе бейнемазмұндар көрсету арқылы балаларды тілге үйретуге болады. Бұл әдіс балалардың сөздік қорын кеңейтумен қатар, тыңдау дағдыларын да дамытады.

 - Бастапқыда қазақша субтитрлермен көру, кейін ағылшынша субтитрлер қосу арқылы тіл үйрену процесін кезең-кезеңмен қиындатуға болады.

3. Тілдік дағдыларды күнделікті өмірмен байланыстыру:

- Балалардың ағылшын тілін оқу мен үйренуді тек мектепте емес, өздері күнде қолданатын жағдайларда да пайдалануларына жағдай жасау маңызды. Мысалы, күнделікті тұрмыстық заттарды ағылшын тілінде атау, олармен қысқаша сөйлемдер құрастыру.Қарым-қатынасқа келетін болсақ, әр балаға ағылшын тілінде сұрақ қою, жауап беру үшін жеке тапсырмалар беруге болады.

4. Әлеуметтік жобалар мен топтық жұмыстар:

 - Балаларды топтық жұмысқа тарту. Мұндай жұмыстарда балалар бір-бірімен ағылшын тілінде байланыса отырып, тапсырмаларды орындайды. Бұл олардың өзара қарым-қатынасын жақсартады.

 - Жобалық жұмыстар: Мысалы, ағылшынша тақырыпта презентация дайындау, немесе ауыл өміріне қатысты тақырыпта топпен жұмыс істеп, ағылшын тілінде әңгімелер жүргізу.

5. Күшті мотивация мен мадақтау:

 - Балаларды әрбір жетістік үшін мадақтап, оларды ынталандырып отыру өте маңызды. Әсіресе, ағылшын тілін үйрену қиын болғанда, балалардың өз еңбектерінің бағаланғанын сезінуі керек.

 - Сайыстар мен викториналар ұйымдастырып, жеңімпаздарды сыйлықтармен немесе сертификаттармен марапаттау балалардың мотивациясын арттырады.

6. Жеке тәсілдер мен қолдау көрсету:

- Әр бала ерекше, сондықтан олардың оқу қарқыны мен деңгейіне қарай әртүрлі тәсілдер қолдану керек. Мысалы, кейбір балалар үшін қиын тақырыптарды түсіндіру кезінде қосымша уақыт пен көмек көрсету қажет болуы мүмкін.

 - Мұғалімдер немесе ұстаздар әр балаға жеке көңіл бөліп, оның ағылшын тілін үйренуін жеке бақылап отыруы керек.

7. Технологиялар мен мобильді қосымшаларды пайдалану:

 - Ауылдық жерлерде интернет жақсы дамымағанымен, мобильді қосымшалар немесе офлайн режимде қолдануға болатын бағдарламалар балаларға ағылшын тілін үйренуге өте жақсы көмек көрсете алады.

 - **Duolingo, Memrise, Quizlet** сияқты қосымшаларды қолдана отырып, балалар өз бетінше де тіл үйрену процесін жалғастыра алады. Ойын арқылы оқыту

Интерактивті ойындар: **Kahoot, Quizizz** сияқты платформалар арқылы викториналар өткізу.

Рөлдік ойындар: Ағылшын тілінде диалог құру, түрлі жағдайларды сахналау.

Тілдік квесттер: Балаларға тапсырмалар беру арқылы ағылшын тілінде сөйлететін ойындар ұйымдастыру.

8. Әрқашан оң көзқарас таныту:

Ауыл балаларымен жұмыс істегенде, олардың ағылшын тілін үйренуге деген қызығушылығын арттыру үшін әрқашан сабырлы әрі позитивті болу керек. Балалар өздерінің тіл үйрену қабілетіне сенімсіз болса, мұғалімнің қолдауы мен ынталандыруы маңызды. Ауыл балаларының ағылшын тілін үйренуге деген қарым-қатынасын жақсарту үшін сабақты қызықты әрі қолжетімді етіп өткізу керек. Оларға тіл үйренудің қызықты жолдарын ұсынып, әр баланың қызығушылығын ескере отырып, сабақты жүргізу тиімді болады. Сонымен қатар, баланың жетістіктерін мадақтап, қосымша ресурстармен қамтамасыз ету олардың мотивациясын арттырады.

Бұл әдістерді қолдана отырып, сабаққа тарту оңайырақ және қызықты болады деп сенемін!

**Сабақта өлең жолдарын жаттату** – балалардың тілін дамытуға, есте сақтау қабілетін арттыруға және шығармашылықпен жұмыс істеуге пайдалы әдіс. Ауыл балаларын ағылшын тіліне қызықтыру үшін, өлеңдер арқылы тіл үйренуді тиімді етуге болады. Мұнда бірнеше тәсілдерді ұсынуға болады:

1. Өлеңді әуенмен біріктіру: .Әндер мен караоке: Тіл үйренуге көмектесетін қарапайым әрі көңілді әндер жаттау.

YouTube-тан танымдық видеолар: Балаларға қызықты влогтар мен қарапайым ағылшын тіліндегі контент ұсыну.

 - Өлең жолдарын жаттауда баланың қызығушылығын арттыру үшін, белгілі бір өлеңді әуенмен айту өте пайдалы. Бұл әдіс балалардың сөздерді есте сақтауын жеңілдетеді және оларды өлеңді қиналмай меңгеруге көмектеседі.

 - Мысалы, балаларға белгілі әндерге ағылшынша өлең жолдарын қосып, бірге айтып жаттауға болады.

2. Өлеңді бөлшектеп жаттату:

 - Өлеңді бірден толық жаттату қиын болуы мүмкін. Сондықтан өлеңді бөліктерге бөліп, әр бөлікті жеке жаттату тиімді. Мысалы, әр бөлімді бір күнде немесе сабағыңызда бірнеше рет қайталап жаттату. Әр бөлікке түсінік беріп, сол сөздер мен сөйлемдерді нақты өмірмен байланыстыру, олардың мағынасын түсіндіру маңызды.

3. Қимылмен біріктіру:

 - Өлең жолдарын жаттаған кезде әртүрлі қимылдар мен әрекеттерді қосу балалардың қызығушылығын арттырады. Мысалы, өлеңнің мазмұнына байланысты қимылдар жасау (сөздермен бірге дене қозғалысын көрсету) баланың жаттауы мен есте сақтауын жеңілдетеді.

- Қимылдар мен жесттер арқылы сөздерді есте сақтау оңай әрі көңілді болады.

4. Сөздердің мағынасын түсіндіру:

 - Өлең жолдарын жаттатпас бұрын, өлеңнің мазмұнын балаларға түсіндіріп, олардың әрбір сөзін талқылау маңызды. Бұл балаларға өлеңнің мағынасын тереңірек түсінуге және оны есте сақтауға көмектеседі. Өлеңді жаттатқаннан кейін, балалардан өлеңнің мағынасы туралы сұрау, олардан сұрақ-жауап түрінде жұмыс жүргізу пайдалы.

5. Топтық жұмыс арқылы жаттату:

 - Балаларды топтарға бөліп, әр топқа өлеңнің бір бөлігін жаттап беру. Содан кейін әр топ өз бөлімін айтып, барлық топ өлеңді бірге толық айтады. Бұл әдіс балаларды бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеуге ынталандырады әрі оларды топтық жұмысқа тарту арқылы мотивацияны арттырады.

6. Көрнекі құралдарды пайдалану:

 - Өлең жолдарын жазып, оны көрнекі құралдар арқылы көрсету (плакаттар, карточкалар) өте тиімді. Әсіресе, өлеңде кездесетін жаңа сөздер мен тіркестерді анықтап, сол сөздермен суреттер немесе иллюстрациялар көрсету балалардың есте сақтау қабілетін жақсартады.

7. Өлеңнің әртүрлі интерпретациясын жасау:

- Балаларға өлең жолдарын жаттатуды сұрағанда, оларды әртүрлі тәсілдермен айтуға үйрету. Мысалы, өлеңді баяу, жылдам, қуанышты немесе ашулы дауысқа салып айту, әртүрлі эмоциялармен айту арқылы балалардың қызығушылығын арттыруға болады.

8. Мадақтау және көтермелеу: Марапаттау жүйесі

Қызықты байқаулар: Оқушыларға мотивация беру үшін ағылшын тілінде шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру (эссе, өлең жазу, сурет салу).

Кішігірім сыйлықтар: Белсенді оқушыларға ынталандыру ретінде марапаттар (кітап, жапсырмалар, грамоталар).

 - Өлең жолдарын жаттап келген балаларды мадақтап, оларды жігерлендіру өте маңызды. Әсіресе, ауыл балаларының өзіндік сенімін арттыру үшін, олардың жетістіктерін мақтау қажет. Мадақтау арқылы балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын одан әрі арттыруға болады. Өлеңді жаттату барысында, балаларға әр сөздің мағынасын түсіндіру, өлеңді әуенмен айту, қимылдармен көрсету – бәрі балалардың жаттауымен қызығушылығын арттырады.

 Өзім еңбек ететін Ф. Оңғарсынова атындағы орта мектептің оқушылары әсіресе, 8в сыныбы өлең жолдарын қызыға нақышына келтіріп айтады. Әсіресе Уханбай Жасмин, Өтеген Мұхамеджан, Табидоллаева Малика ,

8г сыныбынан Тусипалиева Айдана, Муратова Раяна атты оқушыларды атап айтуға болады.

Өлең жолдарын жаттату арқылы балалар ағылшын тілінде жаңа сөздер мен сөйлемдерді оңай үйрене алады. Оларға өлеңдерді әртүрлі тәсілдермен жаттатып, сабақтарды қызықты және шығармашылықпен өткізу өте маңызды. Бұл әдіс балалардың тіл үйрену процесін жеңілдетіп, есте сақтау қабілеттерін арттырады.